

# **A JÖVŐT SZOLGÁLÓ OKTATÁS**

**2022. NOVEMBER 11.**

**RADÓ PÉTER**  
**OKTATÁSKUTATÓ**

# Kihívások és alkalmazkodási kényszerek



# Személyre szabott oktatás

## Új célok középpontba állítása:

- Folyamatos tanulás képességét biztosító **alapkompenciák**
- Kontextustól független **adaptív készségek** (problémamegoldás, kreativitás, együttműködésre való képesség, stb.)
- **Globális munkapiaci belépési küszöbök** (angol nyelv, digitális eszközhasználat és interkulturális kommunikáció)

## Oktatás újragondolásának kiinduló pontja:

a hatékony tanulást segítő offline és online, iskolai és iskolán kívüli **egyéni tanulási környezetek**: fizikai terek, kontextusok és kultúrák összessége melyekben az egyes tanulók tanulnak

# Az egyéni tanulási környezet

## *A hatékony tanulást segítő offline és online, iskolai és iskolán kívüli egyéni tanulási környezetek jellemzői*

1. személyre szabottság
2. motiváltság, a tanulásba való bevonódás intenzitása
3. együttműködésen alapuló társas tanulás
4. a személyes biztonságérzet
5. a tanuló érdeklődésének, kíváncsiságának kielégítése
6. a látásmódok sokfélesége sokféle forrásból
7. a tanulás módszereinek sokfélesége és változatossága
8. a kontextusok sokfélesége és átjárhatóság
9. folyamatos fejlesztő módon értékelő visszajelzés
10. a kreativitást szolgáló fizikai tér

## Hagyományos iskola

**Program:** a közös alapokon kívül az iskolák specializálódását szolgálja

**Tanulásszervezés:** tanulócsoporthoz zajló tanulás dominanciája, ezt kiegészítő néhány extrakurrikuláris tevékenység

**Tervezés:** tanterven, tantárgyfelosztáson és szükséges kontaktórák számán alapuló intézményi kompetenciakészlet biztosítása

## Új iskola

**Program:** az egyéni tanulási utak személyre szabottságát, a tanulók specializálódását szolgálja

**Tanulásszervezés:** diverzifikált, tanulócsoporthoz, projektcsoporthoz, iskolai tevékenységcsoporthoz, iskolán kívüli tevékenységcsoporthoz és egyéni fejlesztés keretében zajlik

**Tervezés:** egyéni tanulási terveken alapszik, célja a tanulási tevékenységek sokaságához szükséges intézményi kompetenciakészlet biztosítása

## Hagyományos iskola

## Új iskola

**Alapvető célok:** fragmentált, tantárgyi tudáskanonok elsajátítása

**Alapvető célok:** integrált, alapvető készségek fejlesztése

Formális offline tanulás dominanciája

Formális, nem formális és informális, offline és online tanulás összekapcsolódása

Egyéni fejlesztés a tanulási problémák megoldását szolgálja

Az egyéni fejlesztés kiterjedt rendszere

**Fizikai tér:** üzemszerű tanításra optimalizált terek (osztályterem, tanári, klub és tornaterem)

**Fizikai tér:** változatos kontextusban zajló tanulásra és munkára optimalizált terek (variálható, multifunkcionális, kreatív terek)